

# مشروع المؤسسة



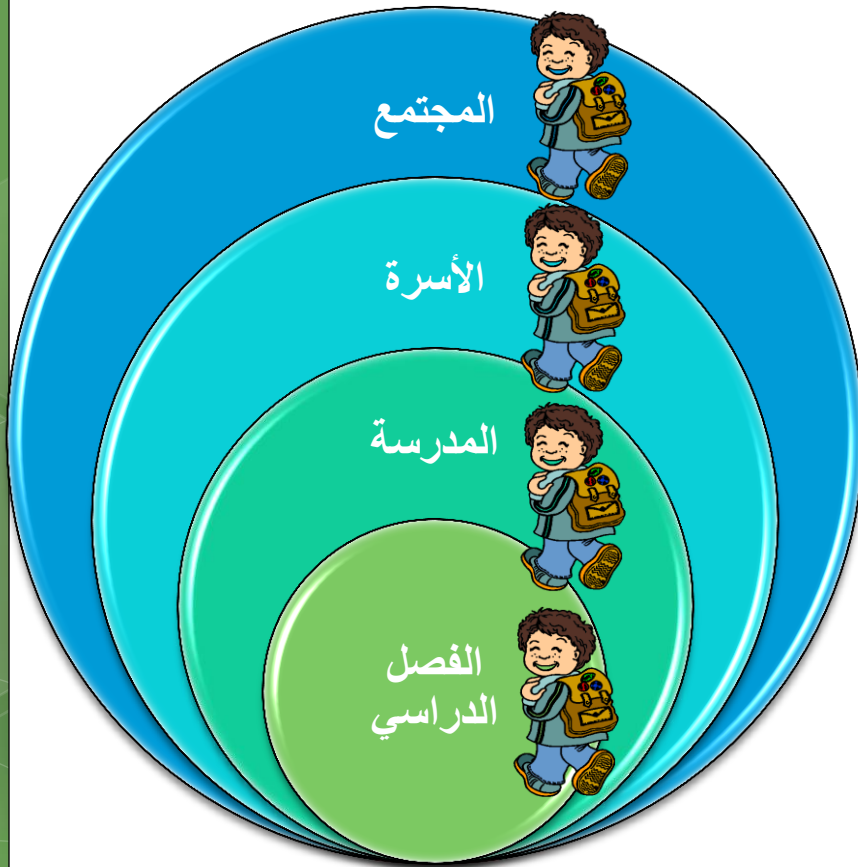
# تعريف مشروع المؤسسة

● إطار منهجي وآلية عملية ضرورية لتنزيل و أجراء البرامج و المشاريع التربوية داخل كل مؤسسة تعليمية، وتنظيم وتفعيل مختلف الإجراءات التدبيرية والتربوية الهادفة إلى تحسين جودة التعلم لفائدة التلميذات والتلاميذ مع مراعاة الخصوصيات والرهانات المحلية.

## أهداف مشروع المؤسسة

- إرساء أسس الحکامة الجيدة وسياسة القرب والتدبير بالنتائج.
- تكريس منهجية التدبير الجماعي للمؤسسة من خلال إشراك جميع الفاعلين في بلورة رؤية جماعية موحدة.
- تفعيل مقاربة التخطيط التصاعدي للمنظومة من خلال استثمار أولويات ونتائج مشاريع المؤسسات في وضع المخططات.
- تشجيع ثقافة المبادرة والابتكار.

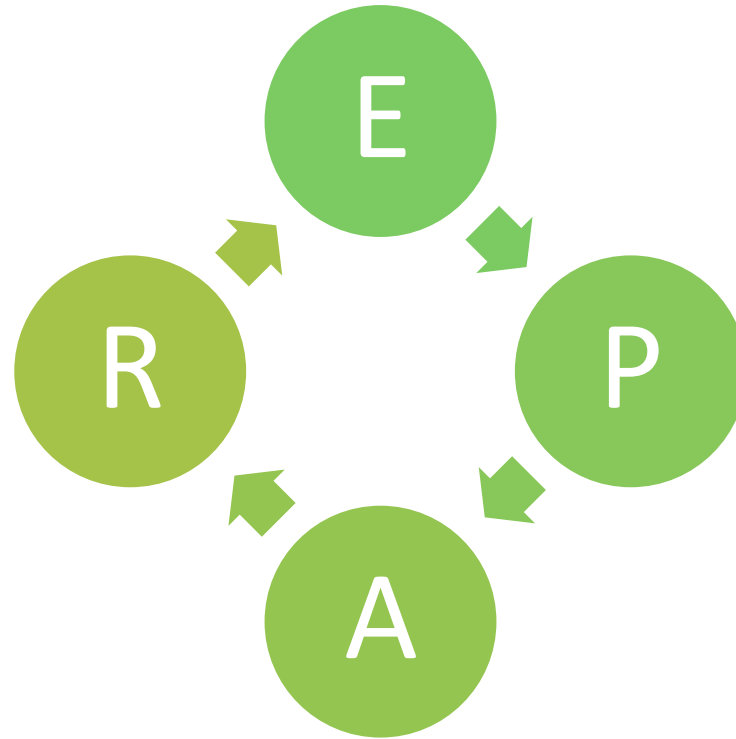
# مشروع المؤسسة و مسار التلميذ



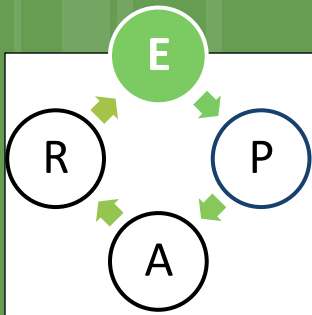
● إضافة إلى كونه متعلما في الفصل الدراسي، فهو أيضا تلميذ في مؤسسة تعليمية، و هو أيضا فرد في أسرة وعضو في مجتمع ؛

● ينبغي أن يأخذ مشروع المؤسسة بعين الاعتبار دوائر التأثير هذه، مع تركيز بؤري على الفصل الدراسي.

# دورة حياة مشروع المؤسسة



البساطة – الواقعية – التأثير

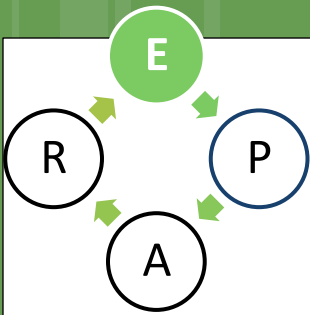


## تشخيص الحالة الراهنة ETAT DES LIEUX

1. نقوم بإعداد لائحة بأهم العوائق التي تحول دون نجاح المتعلمين:



- بعد المؤسسة عن سكنى التلاميذ
- الغياب المتكرر
- صعوبات قرائية
- عدم التحكم في الكفايات اللازمة
- العنف المدرسي
- ...



## تشخيص الحالة الراهنة ETAT DES LIEUX

2. نقوم بوضع لائحة لنقط القوة والضعف التي تم رصدها في مؤسستنا: الموارد البشرية، البنية التحتية، الشركاء، التجارب، المعارف،...



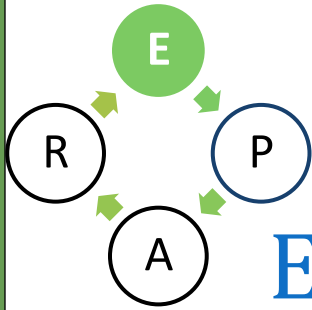
3. أساتذة لمادة... مستعدون للمشاركة؛

وجود شريك جماعي؛

توفر قاعة متعددة الاستعمالات؛

حركية الطاقم الإداري و التربوي.

.....



## تشخيص الحالة الراهنة ETAT DES LIEUX

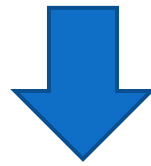
- اعتماد مصادر معلومات موثوقة ومعايير ومؤشرات إحصائية دقيقة و عدم الاكتفاء بالانطباعات و العموميات ؛

### مثال

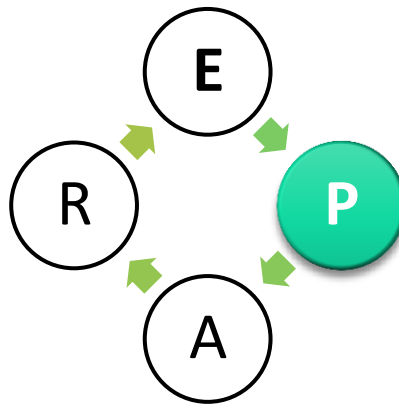
- تحليل المشكل للوصول للأسباب الحقيقية: شجرة الأسباب؛
- يمكن اعتماد عدة طرق للتشخيص :
  - اعتماد إحصائيات مضبوطة :منظومة مسار، دراسات ،نتائج الافتحاص؛
  - التشخيص القصير المطبق DCA؛
  - شبكة جودة المدرسة GQE؛

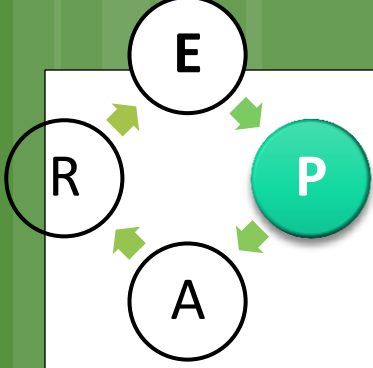


ما العمل إذا كانت لائحة العوائق طويلة؟



يجب تحديد الأولويات





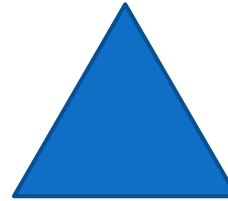
# Priorités

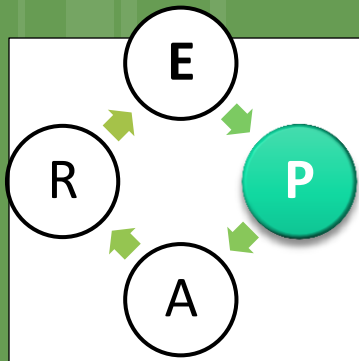
# تحديد الأولويات

كيف نحدد الأولويات ؟

من خلال الجواب على سؤالين :

1. ما مدى قرب أو بعد هذا العائق عن تعلمات التلاميذ ؟



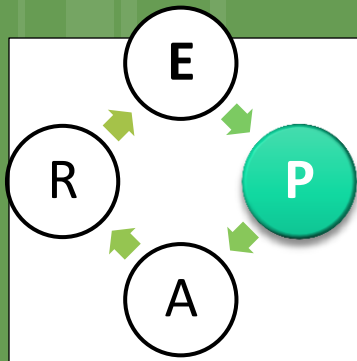


## Priorités

## تحديد الأولويات

2. هل لدينا من نقط القوة ما يمكننا من تجاوز هذا العائق ؟





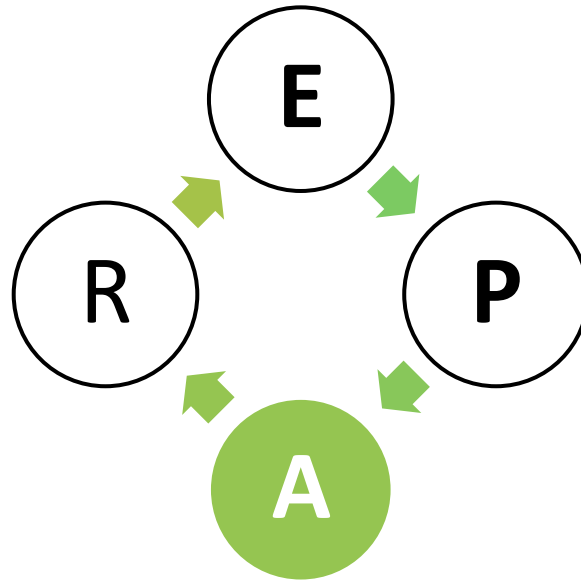
# Priorités

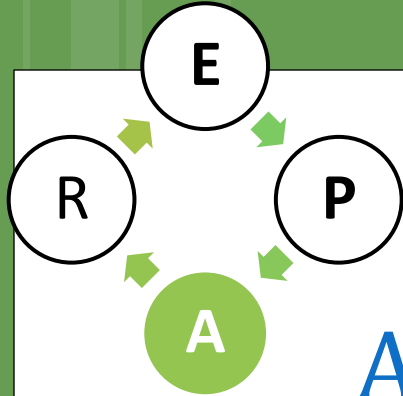
# تحديد الأولويات

● اختيار الأولويات يكون بالتوافق بين أعضاء فريق المشروع، ويمكن الاستعانة بتقنية المجموعة الاسمية **IGN** إذا تعذر التوافق:

المجموع	عضو 4	عضو 3	عضو 2	عضو 1	
					العائق 1:.....
					العائق 2:.....
					العائق 3:.....
					العائق 4:.....
					العائق 5:.....
					العائق 6:.....

بعد تحديد من 2 إلى 3 أولويات كحد أقصى، سنقوم  
بتحديد الإجراءات العملية الكفيلة بتحقيقها:





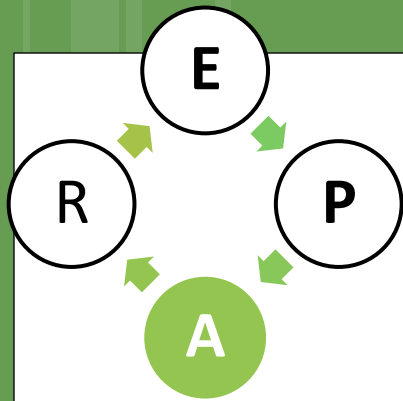
ACTION

الأجراًة/الفعل

● نحدد بالنسبة لكل أولوية، من 2 إلى 3 إجراءات فعلية:

● إجراءات فعلية رئيسية : داخل الفصل الدراسي؛

● إجراءات فعلية 2 و 3 : خارج الفصل الدراسي.



ACTION

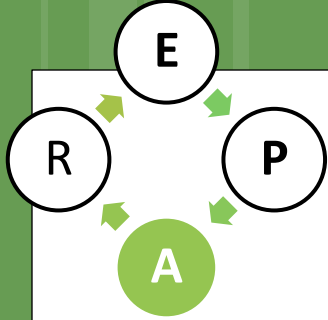
الأجـرأة/الفعل

كيف نحدد الإجراءات الأكثر نجاعة :

عبر طرح سؤاليـن :

1. هل حددنا في نقط قوتنا دعامة/مرتكزا يمكننا من تنفيذ هذا الإجراء؟

2. ما مدى قرب أو بعد هذا الإجراء عن تعلمات التلاميذ ؟



## أولوية 3

إجراء 1  
داخل الفصل

إجراء 2

إجراء 3

## أولوية 2

إجراء 1  
داخل الفصل

إجراء 2

إجراء 3

## أولوية 1

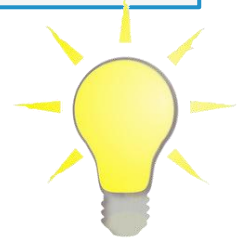
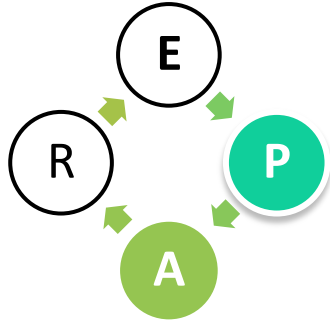
إجراء 1  
داخل الفصل

إجراء 2

إجراء 3







● تحديد الأولويات و إجراء و تنفيذ العمليات المرتبطة

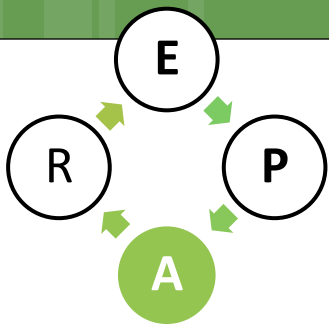
بها ينبغي أن يتسم ب :

● الواقعية؛

● الفعالية؛

● الاستمرارية .





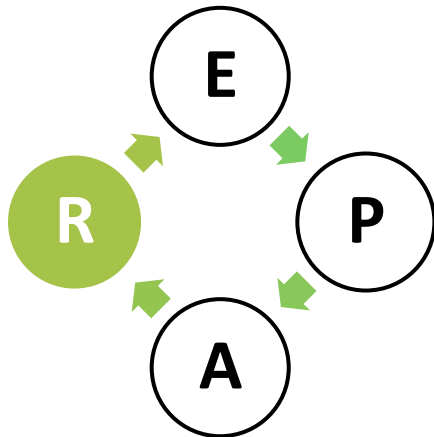
ACTION

الأجراًة/الفعل

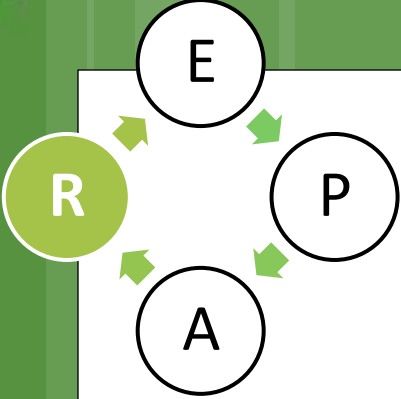


مخطط العمل

العملية	توقيتها	مكانها	المكلف بإنجازها	مواردها البشرية	مواردها المادية	مؤشر إنجازها	المكلف بتتبعها	تدبير المخاطر
1								
2								
3								



كلما كان مخطط العمل مفصلاً و متضمناً للعناصر أعلاه، كلما كان تتبعه و تقويمه أكثر دقة.



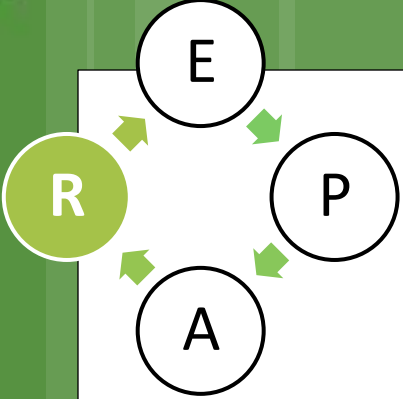
# Régulation

## الظبط

من خلال طرح سؤاليين :

1. هل تم إنجاز العمليات المتفق عليها فعلا؟
2. إذا كان الجواب نعم، هل حققنا الهدف المحدد؟ هل وصلنا للنتيجة المتوخاة؟  
• إذا كان الجواب نعم
3. المصادقة

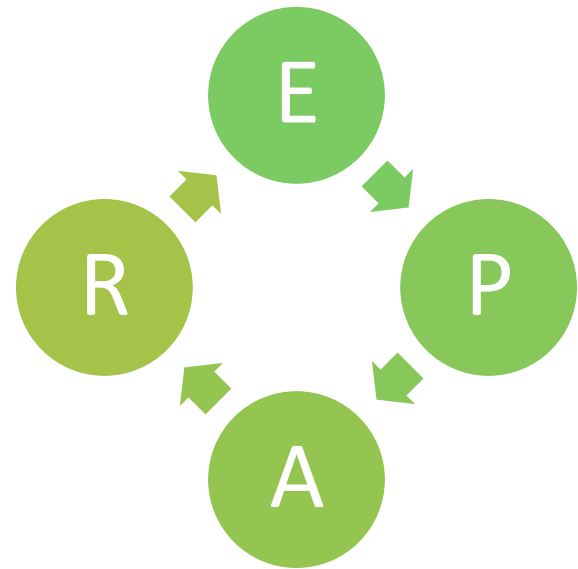




# Régulation

الظبط

إذا كان الجواب لا :  
نعيد البلورة منذ البداية.



شكرا على تتبعكم

