

የኢትዮጵያ ፌዴራላዊ
ሪፐብሊክ ጥቅም
ለህዝብ ጥቅም



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بمراكش

النادي التربوي

تعريف النادي التربوي

ذ عبد العزيز السيدي
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
مراكش

تعريف النادي التربوي

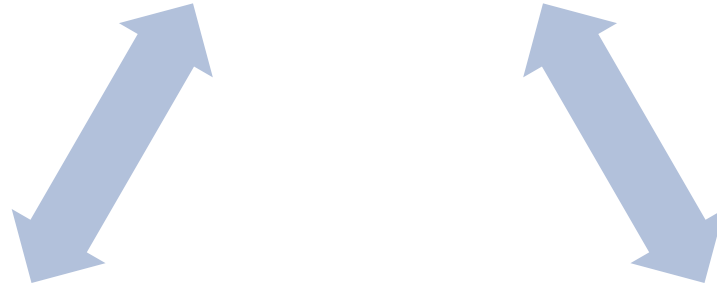
التعريف الأول

إطار تنظيمي
آلية منهجية علمية لمزاولة
وتفعيل أنشطة الحياة المدرسية

التعريف الثاني

فضاء تربوي لتبادل وتعميق
الخبرات والتعلمات وربطها بالواقع
المحلي الأنّي

مكوناته



يؤطره فاعلون تربويون
من إداريين وأساتذة
وشركاء

مجموعة متجانسة من
المتعلمين تجمعهم ميولات
وأهداف مشتركة تحت
إشراف تربوي



حرية اختيار الأنشطة

مركزية المتعلم في
أحداث وتدريب أنشطة
النادي وتقويم أعماله

المبادئ

تنويع الأنشطة حسب
الميولات

المقاربة التشاركية
في توزيع الأدوار
والمسؤوليات

حرية الانخراط في
النادي

1

مرحلة الإخبار

تعلن الإدارة عن إحداث أندية تربوية:

- بإخبار التلاميذ و الأطر العاملة بالمؤسسة
- تحدد الأجل و الشروط العامة لإحداث الأندية و آجال تقديم المقترحات في هذا الشأن
- تحدد إدارة المؤسسة الصيغة التي ستعتمدها لإحداث الأندية التربوية و مجالات الأنشطة ذات الأولوية

مسطرة إحداث الأندية التربوية

مرحلة اعتماد الأندية

2

- تتلقى إدارة المؤسسة مقترحات الأندية التربوية المراد إحداثها.
- تتم دراسة هذه المقترحات بتنسيق من مجلس التدبير و المجلس التربوي و في حالة غياب المبادرات : تحدث الإدارة أندية حسب الصيغ و المجالات المحددة
- تختار منسقيها من بين أطر المؤسسة

مرحلة تشكيل و هيكلية الأندية

3

- يفتح الانخراط في وجه المتعلمين من مختلف المستويات التعليمية بالمؤسسة ، و يعقد منخرطو كل ناد على حدة جمعا عاما لانتخاب أعضاء المكتب المسير ،
- يشكل الأعضاء المنتخبون المكتب المسير ثم بعدها مرحلة تشكيل لجان التنسيق ، و في حالة تعدد الأندية تشكل لجنة من جميع المشرفين للتنسيق فيما بينها.

مرحلة إخبار المصالح الإقليمية و الجهوية و المركزية

4

- تخبر المؤسسة المصالح الإقليمية بواسطة رسالة مرفقة بنسخة من محضر التأسيس و هذه الأخيرة تخبر المصالح الجهوية ، و التي بدورها تطلع المصالح المركزية بذلك من أجل تتبع أعمال الأندية و برمجة الدعم اللازم لها.